**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene, Sociologie*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Limba Engleză**

**Statutul disciplinei**: ☒ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: I

**Semestrul**: I, II

**Titularul cursului:** Dr. Alexandra Oprea

| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
|  |  | **S=56, SI=47** |  | **E** | **3** |

1. **OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

**Obiective generale**

* Dezvoltarea capacităţii de conştientizare a limbii (language awareness) atât prin compararea limbii engleze cu limba română cât şi cu alte limbi străine cunoscute de către studenţi;
* Stimularea interesului pentru problematica disciplinei si pentru pregatirea viitoarei profesii

**Obiective specifice**

* Dezvoltarea capacitatii de cunoastere si intelegere a problematicii specifice componentei morfologice a limbii engleze;
* Dezvoltarea fluentei orale, utilizarea unui lexic de specialitate, a unui limbaj expresiv, nuantat, adecvat contextului abordat;

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

CEFR A2/B1

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

**Competenţa de comunicare** în limba engleza ca limbă străină (ESL), integrand si utilizand vocabularul de specialitate studiat (ESP)

**Competenţa lingvistică** (cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor specifice disciplinei)

* cunoaşterea terminologiei şi a modelelor lingvistice
* cunoaşterea metodelor şi tehnicilor cu ajutorul cărora obiectul de studiu poate fi descris şi analizat

**Competenţa gramaticală** (competenţă specifică la nivelul morfologiei)

* cunoaşterea principiilor care reglementează producerea şi recunoaşterea structurilor şi a enunţurilor corecte
* capacitatea de a utiliza corect structurile verbale în funcţie de situaţia de comunicare

**Competente instrumental – aplicative**

* Diversificarea metodelor de investigare si aplicare;
* Crearea unor activitati interactive suplimentare;
* Crearea unor contexte similare;
* Corelarea cu aspecte teoretice esentiale;
* Dobandirea de catre studenti a fluentei, spontaneitatii, acuratetei si autonomiei in comunicarea orala si scrisa prin insusirea si aprofundarea structurilor gramaticale specifice limbii engleze, prin integrarea acestora in tematica lexicala abordata si adaptarea lor la nivelul grupei de studenti

**Competente atitudinale**

* Adoptarea unei atitudini receptive fata de normele gramaticale ale limbii engleze;
* Stimularea unei atitudini pozitive fata de abordarea comparativ-contrastiva (engleza/romana);
* Valorificarea creativa a propriului potential in activitatile care vizeaza problematica disciplinei;
* Corelarea proiectelor elaborate cu viitoarea profesie;
* Organizarea de dezbateri pe baza lucrarilor de portofoliu si a studiilor de caz centrate pe temele lexicale abordate

| Elaborarea fişei disciplinei Limba Engleză a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. |
| --- |

| **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.  C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.  A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.  R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. |
| --- |

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

UNIT ONE: THE ORGANIZATION AND POLICIES OF THE EU

1.1 Reading and Speaking  
1.2 Vocabulary  
1.3 Grammar Review: Future Forms  
1.4 Writing  
1.5 Forms of Address  
1.6 Diplomatic Notes I  
Glossary

UNIT TWO: THE EUROPEAN UNION INSTITUTIONS I

2.1 Reading and Speaking  
2.2 Vocabulary  
2.3 Grammar Review: Passive Voice  
2.4 Writing  
2.5 Diplomatic Notes I  
Glossary

UNIT THREE: THE EUROPEAN UNION INSTITUTIONS II

3.1 Reading and Speaking  
3.2 Vocabulary  
3.3 Grammar Review: Conditionals  
Glossary

UNIT FOUR: THE EUROPEAN UNION INSTITUTIONS III

4.1 Reading and Speaking  
4.2 Vocabulary  
4.3 Grammar Review: Indirect Speech  
4.4 Indirect Statements  
4.5 Indirect Commands, Requests, and Advice  
Glossary

UNIT FIVE: THE COUNCIL OF EUROPE

5.1 Reading and Speaking  
5.2 Vocabulary  
5.3 Grammar Review: Indirect Questions  
Glossary

UNIT SIX: THE EUROPEAN UNION IV

6.1 Reading Skills  
6.2 Grammar Skills: Making Inferences and Restating  
6.3 Portfolio: *The Lisbon Treaty – New Horizons*  
6.4 Communication Skills: WASP – Supply

UNIT SEVEN: THE EUROPEAN NEIGHBORHOOD POLICY AND THE EURO-ATLANTIC PARTNERSHIP (I)

7.1 Reading Skills  
7.2 Grammar Skills: A Basic Review on Redundancy  
7.3 Trivia: World Population  
7.4 Portfolio: *Thomas Malthus’ Theory*  
7.5 Communication Skills: WASP – Part

UNIT EIGHT: THE EUROPEAN NEIGHBORHOOD POLICY (II)

8.1 Reading Skills  
8.2 Grammar Skills: Idioms and Fixed Expressions – General  
8.3 Portfolio: Music  
8.4 Communication Skills: Finding Common Ground Is Not Always Simple

UNIT NINE: THE EUROPEAN NEIGHBORHOOD POLICY (III)

9.1 Reading Skills  
9.2 Grammar Skills: Idiomatic Expressions – The Six Senses  
9.3 Portfolio: *A Winner*  
9.4 Communication Skills: The Ladder of Inference

UNIT TEN: BETWEEN OLD RECIPES AND NEW CHALLENGES (I)

10.1 Reading Skills  
10.2 Grammar Skills: Miscellaneous Idiomatic Expressions  
10.3 Portfolio: *On the News*  
10.4 Communication Skills: Summarizing

UNIT ELEVEN: BETWEEN OLD RECIPES AND NEW CHALLENGES (II)

11.1 Reading Skills  
11.2 Grammar Skills: Idioms Connected with Praise and Criticism  
11.3 Portfolio: Teamwork  
11.4 Communication Skills: Interrupting

UNIT TWELVE: BETWEEN OLD RECIPES AND NEW CHALLENGES (III)

12.1 Reading Skills  
12.2 Grammar Skills: Idioms Connected with Beliefs and Opinions  
12.3 Portfolio: Pollution in Urban Areas  
12.4 Communication Skills: Showing That You Are Paying Attention

UNIT THIRTEEN: FREEDOM OF THE PRESS

13.1 Reading Skills: *Freedom of the Press – Romania, Central African Republic, and Chile*  
13.2 Grammar Skills: Idioms Connected to Money – Buying, Selling, and Paying  
13.3 Portfolio: Sayings and Quotes  
13.4 Communication Skills: Cultivating Ease

1. ***Aplicaţii\****

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| --- | --- | --- |
| Curs | Evaluare continua, sumativa, a temelor de portofoliu. Portofoliile includ eseuri saptamanale pe tema data si sustinerea acestora, in limba engleza, oral, folosind argumente valide si vocabulary de ESP. Participare activa la curs. Respectarea regulilor antiplagiat & drepturilor de autor. | 50% |
| Seminar | Postari valide, pe platforma Moodle, conform cerintelor grupului specific de interactiune, in functie de proficienta lingvistica a fiecarui student: TWAU (C1/C2), Portfolios (B2/C1), Academics (B1/B2) , Talkies (A2/B1). Participare activa in timpul sesiunilor saptamanale Webex. | 50% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| --- | --- |
| Minim (media 5) | Pentru a intra în examenul final, studenţii trebuie să fi avut o prezenţă de minim 50% la cursuri. Pentru nota 5, studenţii trebuie să obţină nota 5 la examenul final. |
| Maxim (media 10) | Postari valide pe Moodle (TWAU & Portfolios, Academics &Talkies)), prezenta la testarile periodice (lunare) ilustrative pentru achizitia de vocabular ESP (Moodle & Webex, punctaj maxim la examenul final. |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică**

Cursul corespunde cerinţelor mediului academic internaţional şi adauga plusvaloare competenţelor generale ale studentilor, dezvoltate in cadrul programului de licenta, competente necesare pe piaţa muncii în domenii precum cercetare socială, politică şi de piaţă, consultanţă politică, intervenţie şi asistenţă socială, resurse umane, administraţie publică, managementul proiectelor.Metodele si instrumentele didactice utilizate sunt originale, dezvoltate de-a lungul timpului. Sunt utilizate practici, metode si instrumente didactice precum:

* Controlled Linguistic Immersion (CLI) i.e. Imersiunea lingvistica controlata (ILC)
* Reversed / Flipped Classroom Method
* Interactive Transformational Teaching (ITT) Method i.e. Metoda educationala transformativ-interactiva prin relationare (ITEM)
* Open discussions on Portfolio topics for Oral Communication Skills

**2) Materiale și Resurse didactice:**

**G. BIBLIOGRAFIE**

**Bibliografie**

Barker, Allan - *Improve Your Communication Skills*, Kogan Page, London and Philadelphia, 2006

Gear, Jolene & Robert Gear – *Cambridge Preparation for the TOEFL Test*, forth edition, Cambridge University Press, New York, 2007

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Lect. Univ. Dr. Claudiu Crăciun Dr. Alexandra Oprea